

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Obsah

1	Základní údaje o škole, školském zařízení	3
1.1	Přesný název školy dle zřizovací listiny	3
1.2	Ředitel a statutární zástupce ředitele	3
1.3	Webové stránky školy	3
1.4	Školy a školská zařízení – cílová kapacita školy	3
1.5	Obory vzdělání	3
1.6	Změny ve skladbě oborů vzdělání	3
1.7	Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb	3
1.8	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení	4
1.9	Školní jídelna nebo výdejna	6
1.10	Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén	6
1.11	Školská rada	6
2	Pracovníci právnické osoby	7
2.1	Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)	7
2.2	Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby	9
3	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	10
3.1	Počty tříd a počty žáků	10
3.2	Průměrný počet žáků na třídu a učitele	10
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	11
3.5	Výsledky maturitních zkoušek	11
3.6	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025	11
3.7	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
3.8	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka ...	12
3.9	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
3.10	Vzdělávání nadaných žáků	13
3.11	Ověřování výsledků vzdělávání	13
3.12	Školní vzdělávací programy	13
3.13	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
4	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)	14
5	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	15
5.1	Výchovné a kariérní poradenství	15
5.2	Prevence sociálně patologických jevů	15
5.3	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
5.4	Multikulturní výchova	16
5.5	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
5.6	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
5.7	Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)	16
5.8	Soutěže (odborné, dovednostní, vědomostní)	17
5.9	Další aktivity, prezentace	18
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
6.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
6.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol	20

7	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	21
8	Další informace	22
8.1	Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s.	22
8.2	Informační technologie školy	22
8.3	Vybavenost odborných učeben.....	22
8.4	Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality.....	23
8.5	Pracoviště robotiky.....	23
8.6	E-learningová podpora vzdělávání a cloud.....	23
8.7	Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí	23
8.8	Statusy a certifikáty	24
8.9	Informační systém školy (serverové vybavení a LAN technologie)	24

1 Základní údaje o škole, školském zařízení

1.1 Přesný název školy dle zřizovací listiny

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: **Mgr. Luboš Bauer**
e-mail: bauer@trebesin.cz
telefon: +420 222 355 555
Statutární zástupce: Ing. Martin Nermut
e-mail: nermut@trebesin.cz
telefon: +420 222 355 552

1.3 Webové stránky školy

www.trebesin.cz

1.4 Školy a školská zařízení – cílová kapacita školy

- a) Střední škola (dále „SPŠG“) 700 žáků
- b) Domov mládeže (dále „DM“) 204 lůžek
- c) Školní jídelna (dále „ŠJ“) 800 jídel

1.5 Obory vzdělání

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SPŠG	23-41-M/01	Strojírenství	570	
SPŠG	78-42-M/01	Technické lyceum	128	
SPŠG	18-20-M/01	Informační technologie	256	
SPŠG	79-41-K/41	Gymnázium	272	

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání

Beze změn.

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Střední škola (SPŠG) Na Třebešíně 2299, Praha 10
Domov mládeže (DM) Na Třebešíně 2299, Praha 10
Školní jídelna (ŠJ) Na Třebešíně 2299, Praha 10

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Střední průmyslová škola a Gymnázium Na Třebešíně byla uvedena do provozu 1. září 1973. Škola má ve správě celkem 8 objektů o celkové užitkové ploše 21 474 m²:

1) ředitelství, přednáškový sál a multimediální učebna.....	762 m ²
2) objekt učeben	3 249 m ²
3) objekt laboratoří	5 271 m ²
4) školní dílny pro předmět praxe	3 003 m ²
5) přístavek dílen – sklady	428 m ²
6) tělovýchovný areál	2 124 m ²
7) školní jídelna	1 393 m ²
8) domov mládeže s kapacitou 204 žáků	5 244 m ²

V učebnové a laboratorní části je celkem **24 velkých (kmenových) učeben** (pro max. počet 33 žáků/třídu), dále **dvě odborné učebny pro předměty fyzika a chemie**, **2 multimediální/projektové učebny** a **3 malé jazykové učebny** (pro max. počet 20 žáků/třídu). V laboratorní části je celkem 15 laboratoří:

- **8 laboratoří výpočetní techniky**
- **2 laboratoře automatizace**
- **2 laboratoře elektrotechnické (PXE)**
- **3 laboratoře a 1 dílna pro předmět kontrola a měření, z toho:**
 - laboratoř zkoušení materiálů lehká
 - laboratoř zkoušení materiálů těžká
 - laboratoř základního technického měření a laboratoř rozměrového měření (metrologie)

V samostatném areálu školních dílen se nachází celkem 15 dílen a laboratoří:

- **kovárna, truhlárna, ruční dílna, strojní dílna, soustružna, frézárna, nástrojárna, svařovna, CO Laser**
- **dílna pro technické zařízení budov (v rekonstrukci)**
- **2 dílny programování CNC strojů**
- **video učebna dílen**
- **2 učebny polytechnického hnízda**

Tělovýchovný trakt se skládá celkem ze 4 sportovišť:

- **krytý školní bazén**
(rozměry bazénu: 11,7 x 25 m, 5 plaveckých drah, hloubka: 1,1 až 1,59 m., bazénová vana: nerez, primární desinfekce: chlor z tlakových lahví, sekundární desinfekce: středotlaká UV lampa, bezpečnost: v bazénu je instalován kamerový systém pro hlídání tonoucího Angel Eye, součástí ošetřovny je i AED, teplota vody: 26 °C (+/-1 °C)
- **velká tělocvična**
(rozměry 30 x 17,5 m) umělý povrch, lajnování: basketbal, volejbal, 2+4 tréninkové basketbalové koše)
- **malá tělocvična**
(rozměry 17,5x12 m, parkety, lajnování: volejbal, badminton, ribstole)
- **venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem (24x 45 m)**
- **venkovní posilovna**

Součástí školy je i přednáškový sál s kapacitou 120 míst.



Další vybavení školy

Žákovské šatny – každý žák má po celou dobu studia přiřazenu jednu šatní skříňku v centrálních šatnách.

Žákovská knihovna – škola disponuje knihovnou s beletrií a odbornou literaturou. Vypůjčení probíhá po předchozí domluvě s vyučujícím (správce knihovny).

Oddechový prostor – žáci mohou pro volné chvíle využívat oddechový prostor v tzv. krčku, který se nachází za vrátnicí a školním bufetem a před žákovskými šatnami. Prostor je prosklený, světlý a květinovou výzdobou.

Školní klubovna – žáci také mohou využívat školní klubovny v přízemí u šaten pro projektové činnosti a zájmové činnosti. O prostor se stará vedoucí učitelka projektu Jeden svět na školách (JSNS) se žáky zapojenými do tohoto projektu.

Školní bufet – Žákům je k dispozici školní bufet, který provozuje nájemce. V bufetu je široká nabídka doplňující školní stravování ve školní jídelně. Jedná se především o čerstvé bagety, pečivo, nápoje.

Nápojové automaty – V prostorách školy se nacházejí celkem 4 nápojové automaty, dva na teplé a jeden na studené nealko nápoje. Jeden automat na DM disponuje také omezeným sortimentem trvanlivých potravin.

Podrobné vybavení učeben a laboratoří z prohlídky školy

Kmenové učebny – všechny učebny a laboratoře jsou vybaveny počítačem připojeným do školní sítě a na internet, tabulí s možností promítání, dataprojektorem a visualisérem. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny tabulí typu TRIPTYCH s pojezdem v kombinaci ZZBBZZ.

Učebna 154 – učebna výpočetní techniky pro celou třídu (32 počítačů).

Laboratoř 210 – určena pro výuku FYZ předmětů, vybavena výukovým systémem Vernier a další.

Laboratoř 311 – určena pro výuku KOM, vybavena přístroji na materiálovou defektoskopii, notebooky a další.

Laboratoř 308 – určena pro výuku KOM, vybavena přístroji pro základní strojnické měření a metrologii, stolními počítači a další.

Dílna 307 – zázemí s učebními pomůckami pro KOM.

Laboratoř 415 – učebna výpočetní techniky se zaměřením na grafiku (24 PC).

Laboratoř 401 – určeno pro výuku ELE a PXE, vybavena počítači a výuku programování IoT (Arduino apod.).

Laboratoř 403 – určeno pro výuku ELE a PXE, vybavena pracovišti pro pájení a měření, stavebnicemi pro elektrotechniku a další.

Učebna 405 – určeno pro výuku CHE a BIO, společná učebna pro teoretickou i praktickou výuku, ve vedlejší kabinetě 404 je zázemí pro přípravu pokusů a cvičení.

Laboratoř 106 a 107 – určeno pro výuku automatizace a robotiky, vybaveno počítači a dále profesionálními výukovými trenažery a roboty od společností FANUC a SMC. Ruční manipulátory (robotická ruka), pneumatické simulátory a další.

Laboratoř 108 – určeno pro měření KOM, těžká laboratoř vybavena trhačkami a další.

Dílna CNC – vybaveny počítači pro modelování, moderními produkčními CNC stroji firmy HAAS, profesionálním 3D skenerem a tiskárnou.

Polytechnická hnízda – vybaveny dvěma laboratořemi pro ruční práce a robotiku.

Učebna 509 – učebna výpočetní techniky se zaměřením pro počítačové sítě a 3D tisk (32 počítačů).

Přednáškový sál – moderní (po rekonstrukci) přednáškový sál s kapacitou 120 míst s plným audiovizuálním vybavením.

Učebna 6 – malý přednáškový/projektový sál pro jednu třídu.

Další poznámky k vybavení:

- Všechny učebny, kabinety a kanceláře jsou vybaveny venkovními žaluziemi.
- Všechny učebny, kabinety a kanceláře mají možnost připojení do školní sítě a na internet.
- Škola disponuje částečným pokrytím WiFi signálem přístupným i žákům. Probíhá postupné rozšiřování dle dostupných finančních prostředků.
- Informační LCD tabule se suplováním.

Materiálně technické zázemí školy je rozsahem, ale především vybavením nadstandardní.

1.9 Školní jídelna nebo výdejna

Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna	U jiných organizací	Bez stravování
1	0	0	0

1.10 Venkovní školní hřiště, tělocvična, bazén

Hřiště	Tělocvična	Bazén	Jinde	Výše pronájmu
1	2	1	0	0



1.11 Školská rada

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Za žáky
14. 12. 2005	Ing. Michal Narovec	Ing. Petr Provazník	Lukáš Kocman
		Mgr. Tereza Mazourková	Ing. Aranka Barnášová

Předseda školské rady: Ing. Petr Provazník

2 Pracovníci právnícké osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

a) počty osob

Součást školy	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Škola	3	3	54	46,3	0	0	57	49,3
Domov mládeže	-	-	-	-	-	-	10	9,5
Celkem	3	3	54	46,3	0	0	67	58,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást školy	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Škola	kvalifikovaných	54	95
	nekvalifikovaných	3	5
Domov mládeže	kvalifikovaných	10	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Škola	-	15	8	9	12	13
Domov mládeže	-	0	1	1	4	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ	Zaměření	Počet účastníků
konference	AI 4 EDU	1
konference	STATUS	1
webinář	Scaffolding Grammar for Teens - Elizabeth Beer	1
seminář	Algoritmizace a robotika	2
konference	Profesní setkání firmy SMC – průmyslová automatizace – Innovation Day Hotel Pyramida Praha	1
konference	Konference Cisco Network Academy	2
webinář	Systém bezplatné jazykové podpory na SŠ – změna vyhlášky vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů	1
vzdělávací kurz	Trénink koordinátora žakovského parlamentu	1
vzdělávací kurz	Skupinová intervize CZJ - Podpora výuky cizích jazyků za využití volně dostupných aplikací a programů	2
vzdělávací kurz	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd	1
konference	Jak chytře investovat do školských budov a chránit se před vysokými cenami energií	1
webinář	Get Motivated! 25 Ways to Learn English	1
webinář	English tests for today's learners, teachers and businesses	1
konference	Celostátní matematická konference	1
konference	Setkání učitelů SurfCAM a EdgeCAM ve 3E Praha	1
školení	Výroba plošných spojů pomocí CNC laseru	2
kurz ANJ	The Online Professional English Network	1
konference	Umělá inteligence ve vzdělávání	1
školení	3D tisk	3
kurz ANJ	OPEN PROFI KURZ NA GEORGE MASON UNIVERSITY WASHINGTON DC USA	1
seminář	Jak pracovat s chemickými látkami	1
workshop	První školní rok s výukou metody BIM, workshop pro SŠ stavebního zaměření	1
školení	Program Mikroprog a obsluha malých CNC strojů	3
školení	Plánování a instalace optických tras s využitím prvků Planet a XtendLan	1
Sumář dle typu		Počet akcí
doplňkové pedagogické studium		1
školský management		0
rozšiřování aprobace		0
semináře (webinář)		6
školení		4
konference (workshop)		9
vzdělávací kurz		5

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	11
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci právnické osoby

a) počty osob

Škola	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
SPŠG + DM	37	39,44

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ	Zaměření	Počet účastníků
Seminář	Seminář DPH pro příspěvkové organizace - 15. 11.	1
Seminář	seminář - změny v odměňování pedagogů - 14. 9.	1
Seminář	Seminář ANAG - Praktický průvodce účetní uzávěrkou - 4.12.2023	1
Seminář	Změny v mzdové účtárně a personální oblasti	1
Seminář	Seminář - aktuální změny ve zdaňování mezd	1
Seminář	Seminář - Výklad změn v oblasti DPH	1
Seminář	seminář Legislativní změny v FKSP	2
Školení	Školení o DPP	1
Školení	Prodloužení kvalifikace - svářeč	1
Školení	Školení - VYK	1
Seminář	Seminář VEMA - PAM 2024 - změny v legislativě	1
Seminář	Seminář ANAG - Aktuality pro příspěvkové organizace - účetnictví a daně	1
Seminář	AHMP 10/2023	1
Školení	E-spis - pokročilý	1
Školení	E-spis - spisovna	1
Školení	E-spis – podatelna, výpravna	1

Sumář dle typu	Počet
semináře	10
školení	6
kurzy	0
konference	0

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků

a) denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
SPŠG	23	587

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 10
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny: 2

b) vzdělávání při zaměstnání

Nerealizujeme

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní studium

škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
SPŠG	25,5	10,3

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Kraj													CELKEM
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
SPŠG	počet žáků celkem	4	0	1	1	0	1	1	1	1	2	143	5	0	160
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	39	1	0	45
DM	počet žáků celkem	16	4	8	7	9	13	1	3	8	13	79	33	2	196
	z toho nově přijatí	5	1	4	2	4	4	1	3	4	4	21	11	2	66

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

SPŠG		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	94
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2024		566
tj. % z celkového počtu žáků		97,41 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		67,19
z toho neomluvených		0,11

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

SPŠG	Maturity 2023/2024	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		109	-
z toho konali zkoušku opakovaně		24	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	-
	prospěl	84	-
	neprospěl	7	-

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ pouze denní studium

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

skupina oborů vzdělání, kód, název	23–41–M/01 Strojírenství	18–20–M/01 Informační technologie	78–42–M/01 Technické lyceum	79-41-K/41 Gymnázium	SŠ celkem
Počet přihlášek celkem	183	157	87	57	484
Počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	2	1	
Počet přijatých celkem	59	60	29	28	176
Z toho v 1. kole	45	60	24	28	157
Z toho ve 2. kole	14	0	5	0	19
Z toho ve 3. kole	0	0	0	0	0
Z toho na odvolání	0	0	0	0	0
Počet nepřijatých celkem	124	97	58	29	308
Počet volných míst po přijímacím řízení	1	0	1	2	4

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Součást školy	Rumunsko	Afganistán	Ázerbajdžán	Bulharsko	Bělorusko	Chorvatsko	Turecká republika	Kazachstán	Čína	Moldávie	Uganda	Maďarsko	Polsko	Ruská federace	Řecká republika	Slovenská republika	Spojené království VB	Ukrajina	Vietnam	Ostatní	celkem
SPŠG	1	1	3	1	1	0	1	0	3	4	0	1	0	7	0	5	1	44	2	0	75
DM														1		2		13	2	2	

Cizí státní příslušníci se standardním způsobem začlenili mezi ostatní žáky.

3.8 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	10
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.9 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole bylo evidováno 69 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“). Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie (či rezidua SPU) v prvním a druhém stupni podpůrných opatření. Některé poruchy bývají provázány poruchami pozornosti (ADD) nebo poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu. V loňském roce bylo 10 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu včetně vzdělávání podle IVP organizačního typu. Školu navštěvují také 6 žáků s poruchou autistického spektra ve stupni podpůrných opatření 3. Dále mezi žáky se SVP řadíme čím dál vyšší počet žáků se zdravotními či psychickými obtížemi. Máme 2 žáky s vývojovou dysfázií, dále žáky s nízkou frustrační tolerancí nebo OCD a dalšími obtížemi provázanými úzkostmi či panikami. Mnozí z těchto žáků jsou medikováni a v péči.

Do školy docházeli na pravidelné schůzky s výchovnou poradkyní pracovníci daných PPP, SPC či jiní odborníci včetně pracovníků České asociace Streetwork a Beztíže, kteří mají žáky na starosti nebo přímo v péči.

V tomto školním roce jsme se opětovně věnovali oblasti školního neúspěchu a nízké docházky do školy. Všichni žáci, kteří patřili do této rizikové skupiny, byli pozváni s jejich zákonnými zástupci k jednáním do školy, případně rodiče žáků byli preventivně informováni v předstihu o možném riziku selhání ve studijních záležitostech. Byla jim poskytnuta metodická pomoc a podpora, nadále byli sledováni třídním učitelem a výchovným poradcem. Nově jsme navázali spolupráci s Českou asociací Streetwork a Beztíže a v rámci projektu Ikaap III Inovace ve vzdělávání, programu zabývajícím se předčasnými odchody ze vzdělávání, výchovná poradkyně intenzivně spolupracovala s pracovníky asociace a někteří z našich žáků jsou v jejich péči.

Naše škola úzce spolupracuje s pracovníky PPP pro Prahu 10 i dalšími PPP nebo SPC, neziskovými organizacemi jako Nevypusť duši nebo Dostuduj fit, nízkoprahovým zařízením Beztíže. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců Prahy 10 a dalších vzdělávacích seminářů týkajících se vzdělávání žáků se SVP a podpůrných opatření pro tyto žáky, dále platformy České asociace Streetwork. Dochází k pravidelným schůzkám s naším kontaktním pracovníkem v PPP pro Prahu 10. Výchovná poradkyně se také zúčastnila Konference Mezioborové spolupráce ve prospěch ohrožených dětí a mládeže, kde zastupovala naši školu a vystupovala za obor ŠPP výchovné poradenství na SŠ.

3.10 Vzdělávání nadaných žáků

V naší škole pracujeme s žáky talentovanými či s žáky se zvýšeným zájmem o zvolený obor vzdělání. Talent, zájem a schopnosti těchto žáků jsou rozvíjeny zejména formou aktivního zapojování do dovednostních soutěží na školní i mezinárodní úrovni a do vzdělávacích školních i mimoškolních akcí. Podle potřeby je těmto žákům rovněž poskytována odpovídající podpora ze strany učitelů, kteří jim pomáhají rozvíjet se v oblasti jejich zájmu, motivují je a individuálním přístupem napomáhají rozvoji jejich schopností.

3.11 Ověřování výsledků vzdělávání

Název	Poznámka	Počet žáků
Best in English	16. 11. 2023	50
Dějepisná olympiáda – školní kolo	28. 11. 2023	27
Matematická olympiáda – školní kolo	12. 12. 2023	2
Certifikace SOLIDWORKS	v průběhu školního roku	20
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	5. 12. 2023	20
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	leden 2024	15
Matematický klokan – školní kolo	22. 3. 2024	55

3.12 Školní vzdělávací programy

Na základě schválených rámcových vzdělávacích programů byl proveden rozbor současných učebních dokumentů a byly vzneseny doplňující požadavky, které byly včleněny do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů.

3.13 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují tři cizí jazyky: anglický, německý a ruský jazyk. Německý a ruský jazyk jsou vyučovány jako druhý volitelný nebo nepovinný. V rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byla výuka anglického jazyka posílena hodinovou dotací v předmětu anglický seminář.

4 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

a) vybavení DM

		počet
počet ložnic celkem		102
v tom	1 až 3lůžkových	102
	4 až 6lůžkových	-
	7 až 10lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
společenské místnosti a klubovny		10

b) počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	1 mimořádně sportovně nadaný	0
gymnázium	6	4
SOŠ	159	129
konzervatoř	19	7
SOU, OU a U	6	6
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	6	3
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	196	149

c) naplněnost DM

počet ubytovaných ve školním roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
196	204	96,07

d) žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 248
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0

e) změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Počty ubytovaných žáků se mění průběžně i několikrát za měsíc. Ubytovaní žáci končí pobyt v DM z rodinných důvodů nebo z důvodu neprospěchu. Na volná místa přicházejí noví zájemci.

f) Využití domova mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin a o víkendech poskytuje DM hotelové služby.

5 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

5.1 Výchovné a kariérní poradenství

Nastavené a zavedené mechanismy, pravidla a metodika jsou funkční, zajišťující potřebnou zpětnou vazbu především pro členy vedení školy. Poradenský tým se věnoval především řešení výchovných problémů, prevenci rizikového chování a organizaci akcí směřujících k vytvoření zdravého a pozitivního klimatu ve škole.

Uplatňování pravidel v oznamování a řešení výchovných problémů spolu s včasným jednáním výchovných komisí a jednání s žáky bylo vyhodnoceno jako efektivní nástroj v oblasti primární i sekundární prevence.

Nejčastěji řešenými problémy byly špatná školní docházka některých žáků a s tím související studijní neúspěšnost, nevhodné chování, neplnění školních povinností, ojediněle i problémy vztahového charakteru.

- 1) Výchovná poradkyně intenzivně pracovala v oblasti prevence výchovných i studijních problémů, směřovala pozornost k žákům ohroženým studijním neúspěchem, nedostatečnou docházkou či jiným rizikovým chováním.
- 2) Pomáhala při řešení studijních i výchovných problémů žáků. Úzce spolupracovala s rodiči žáků a vyučujícími vč. toho, že vede agendu jednání, navrhovaných postupů a jejich vyhodnocování.
- 3) Byla poskytována odborná a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům a koordinuje jejich činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Pravidelně byly podávány informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání.
- 4) Byly realizovány vstupy pracovníků ŠPP na provozních poradách a pedagogických radách. V průběhu školního roku dle potřeby byly svolávány schůzky a podávány aktuální informace dalším členům pedagogického sboru. Ve spolupráci se školním metodikem prevence byly pořádány také pracovní schůzky s třídními učiteli a organizována interní vzdělávání (předávání odborných informací) v oblasti práce s žáky se SVP, v práci s ohroženými žáky rizikovým chováním nebo k tvorbě IVP apod.

5.2 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikového chování jsou respektována jasná pravidla a systém způsobu řešení a ohlašování výchovných problémů. Daří se předcházet různým druhům rizikového chování.

Byla zintenzivněna práce a spolupráce s třídními učiteli, s novými kolegy a novými třídními učiteli, docházelo k pravidelným schůzkám či konzultacím.

Byl opět úspěšně zorganizován adaptační kurz pro 1. ročníky ve 2 bězích, tři a tři třídy po dobu 5 dní. Programu byla věnována velká péče a byl zaměřen tak, aby adaptační proces žáků proběhl co nejlépe a docházelo k postupnému vytváření dobrých vztahů.

Všechny akce proběhlé v tomto školním roce byly zaměřeny na podporu jednotlivce, na utváření zdravého třídního kolektivu, eliminaci výchovných i vzdělávacích problémů, vytváření otevřeného prostředí a zdravého bezpečného klimatu školy. Výchovná poradkyně pravidelně vstupovala do třídnických hodin, pracovala s kolektivy či menšími skupinami. Další preventivní programy byly zajištěny externími organizacemi či jednotlivci. Spolupracovali jsme s příslušníky PC ČR, MP HLMP. Dále nám program zajistil Nevypusť duši nebo Drop In. Programy byly zaměřeny na nelátkové a látkové závislosti, problematiku trestního práva a odpovědnosti, prevenci v oblasti dopravy, v péči o duševní zdraví a další.

5.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika ekologické a environmentální výchovy je i nadále součástí učiva zejména předmětu základy ekologie, povinně vyučovaného předmětu v 1. ročníku. Ekologická výchova je nenásilnou formou zařazována i do ostatních předmětů. Pro žáky pořádáme tematicky zaměřené exkurze. Byly zařazeny terénní exkurze prvních ročníků do areálu ČZÚ v Suchdole a programy zajištěné Lesy hl. města Prahy. Dále proběhla návštěva Staré čistírny odpadních vod, významných krajinných prvků a byly uskutečněny další aktivity v terénu. Téma udržitelnosti v sobě nese i spolupráce v rámci JSNS.

5.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu se škola snaží zařazovat napříč společenskovedními předměty. Žáci jsou seznamováni s pojmy, jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, rasové násilí, xenofobie, intolerance, terorismus, agrese, holocaust, genocida atd.

Škola již tradičně spolupracuje s **Jedním světem na školách (JSNS)**. Jedná se o jeden ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni, který se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí, kteří se na základě zhlédnutých filmových dokumentů a následných aktivit a projektů orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím a nejsou lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediálnímu vzdělávání.

V rámci této spolupráce se žáci také zapojují do projektu **Kdo jiný?**, který motivuje mladé lidi k vlastní aktivitě, k zájmu o druhé a okolí a k zapojování se do veřejného dění. Stejně tak se žáci zapojují do programu **Příběhů bezpráví** zaměřeného na moderní československé dějiny, v jehož rámci se účastní debat s pamětníky a historiky.

Škola rovněž spolupracuje s **Knihovnou Václava Havla** a účastní se projektů souvisejících s moderními československými dějinami a českou literární tvorbou 20. století.

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání směřuje k tomu, aby naši absolventi uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury. Tato témata se prolínají do vyučovaných předmětů z oblasti společenskovedních i technických předmětů.

5.6 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali tradiční seznamovací adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, tzv. Třebešín CAMP I a II. Akce proběhly v areálu sportovně rekreačního střediska Tesla, v Horním Bradle a v rekreačním středisku Seba v Mukařově Vicmanově. Adaptační kurzy byly dva v velkové délce 14 dnů, vzhledem k velkému počtu žáků v prvních ročnících a z důvodu daleko lepší práce v menší skupině (propracovanější program, operativnější skupina, zintenzivnění vztahů, seznámení se) byly adaptační kurzy rozděleny do dvou běhů. Na programu a organizačním zajištění se podíleli pouze pracovníci naší školy, byli zapojeni třídní učitelé 1. ročníků a vybraní žáci 4. ročníku.

Vedoucím kurzu byla výchovná poradkyně. Program byl pečlivě připravován s cílem pomoci vytvořit zdravý kolektiv žáků a dobrý vztah třídy a jejich třídního učitele. Dále byl zaměřen na posílení pozitivního vztahu nových žáků k našemu školnímu prostředí a na předcházení rizikového chování, cíl i na seberozvoj jednotlivce. Akce se ukázala přínosnou i v oblasti předcházení rizikového chování a výchovných problémů. Mezi aktivitami nechybělo sportovní vyžití, soutěžení, týmové a psychologické hry, pěší výlet s bodovanými úkoly, slavnostní akt pasování a přijetí žáků do třebešínských řad, divadelní scénky, zpěv, táborový oheň apod. Tento rok se adaptačního kurzu účastnilo celkem 169 žáků 1. ročníku.

Adaptační kurz přinesl také velmi pozitivní dopad na upevnění vztahů mezi výchovným poradcem a novými kolegy i třídními učiteli.

Pro žáky 2. ročníků jsme ve školním roce 2023/2024 organizovali 2 lyžařské kurzy, jeden lyžařský kurz se uskutečnil v Horních Mísečkách a zúčastnilo se ho 33 žáků a druhý pro 44 žáků v Nauders v Rakousku.

Pro 3. ročníky jsme zrealizovali sportovně turistický kurz a vodácký kurz. Akce proběhla ve sportovním areálu Samopše a na řece Sázavě. Těchto akcí se zúčastnilo 50 žáků ze třetích ročníků.

5.7 Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou se nekonalý.

5.8 Soutěže (odborné, dovednostní, vědomostní)

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Typ akce	Název akce	Počet účastníků	Umístění
soutěž	Pohár pražských středních škol – POPRASK - M I N I F O T B A L	11	Sportovní areál Pražka, Praha 3
soutěž	Pohár pražských středních škol - POPRASK – přespolní běh	5	Dukla Praha
soutěž	Subterra cup - florbal	11	Exe sport Arena, Praha 4 1. místo
soutěž	Pohár pražských středních škol - POPRASK - plavání	8	ČZU Suchdol
soutěž	Dějepisná olympiáda, školní kolo	20	SPŠG Na Třebešíně 2299
soutěž	Dějepisná olympiáda, obvodní kolo	2	3. místo
soutěž	Olympiáda v matematice, školní kolo	1	SPŠG Na Třebešíně 2299
soutěž	Matematická olympiáda – obvodní kolo	1	1. místo
soutěž	Matematická olympiáda – celostátní kolo	1	19. místo
soutěž	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo	15	SPŠG Na Třebešíně 2299
soutěž	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	38	SPŠG Na Třebešíně 2299
soutěž	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – obvodní kolo	2	2. a 4. místo
soutěž	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo	1	1.místo, postup do ústředního kola
soutěž	Best in English	46	SPŠG Na Třebešíně 2299
soutěž	Networking Academy Games - soutěž v kyberbezpečnosti	6	
soutěž	21. ročník CAD soutěže ve 2D kreslení a 3D modelování	3	
soutěž	FANUC - Studentská soutěž v robotice a Den otevřených dveří pro školy	4	1. místo

5.9 Další aktivity, prezentace

Účast na humanitárních akcích:

Datum	Humanitární akce	Počet účastníků
26. 9. 2023	Srdíčkový den – charitativní den	30
5. 12. 2023	Srdíčkový den – charitativní den	14
19. 4. 2024	Srdíčkový den – charitativní den	26

Účast na prezentacích:

Typ akce	Poznámka
Schola Pragensis	23. – 25. 11. 2023
Dny otevřených dveří školy	29. 11. a 13. 12. 2023, 17. 1. 2024

Účast na exkurzích/výstavách:

Datum	Exkurze	Počet účastníků
říjen 2023	Národní technická knihovna	137
říjen 2023	Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně - jednodenní exkurze Třebešín Technology Tour pro výběr žáků 1. - 3. ročníků.	36
listopad – leden 2024	Muzeum literatury	160
listopad 2023	Třebešín Technology Tour, jednodenní výjezdní exkurze do průmyslových provozů - Strojírny Sedlčany, Hornické muzeum-rudné doly Příbram	45
listopad 2023	Fokus Václava Moravce přímý přenos Národní technické muzeum	17
prosinec 2023	Židovské muzeum v Praze	158
leden 2024	Bývalý koncentrační tábor Osvětim	45
únor 2024	3D tisk a jeho využití v praxi, Michal Horák ČVUT	75
duben 2024	Po stopách Fr. Kafky	55
květen 2024	Po stopách K. H. Máchy	30
duben 2024	Národní muzeum – výstava baroko	60
květen 2024	Fakulta informačních technologií ČVUT v Praze	60
Červen 2024	Praha matematická a fyzikální	30

Účast na seminářích/přednáškách (převážně odborných):

Datum	Seminář	Počet účastníků
10. 10. 2023	IBM IoT laboratoř	30
18. 10. 2023	Odborná prezentace firmy HANYŠ s.r.o. pro žáky 2.-3.r. oboru STR	90
3. 11. 2023	AI 4 Talents – umělá inteligence v praxi	50
24. 11. 2023	Třebešínské projektování 2023 – projektová výuka EKO na ČZU, 4. ročník	111
4. 12. 2023	Praktický workshop – Git, Linux, Python	15
prosinec 2023	Příběh Velké války, Armádní muzeum Žižkov	50
prosinec 2023	Činnost HZS ČR	30
prosinec 2023	Prezentace Univerzity obrany Brno v rámci kariérního poradenství s bývalým absolventem s pplk. Ing. Jaroslavem ZÁLESKÝM, Ph.D., 4. ročníky	110
leden 2024	Příběh Velké války, Armádní muzeum Žižkov	29
únor 2024	Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze – výukový program – Jak se dělá expozice	31
únor 2024	Beseda s příslušníky MP HLMP	500
únor 2024	Trestní řád a trestní právo - beseda	170
únor 2024	Software testing – odborná přednáška + workshop	50
květen 2024	Linux Talks s Lukášem Kotkem - Red Hat, odborný seminář	60
květen 2024	Motivační přednáška Formule Student	90
květen 2024	Třebešínské projektování 2023 – projektová výuka 1. – 3. .ročník	450

Účast na kulturních akcích:

Datum	Akce	Počet účastníků
říjen 2023	Čtyři kroky do Nového světa... Od Carmen k Tannhäuserovi, Rudolfinum	44
listopad 2023	Peter Black, anglické výukové představení	116
duben 2024	Peter Black, anglické výukové představení	170
duben 2024	Henry VIII	135

Další aktivity, prezentace, projekty, zahraniční zájezdy:

Datum	Akce	Počet účastníků
leden 2024	Osvětim	45
květen 2024	Drážďany – skleněná manufaktura elektromobilů VW, dopravní muzeum	54
červen 2024	Anglie – poznávací zájezd – Londýn, Cambridge, východ Anglie	51
červen 2024	Vídeň	45

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
nekonala se			

6.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Kontrola kvality vody plaveckého bazénu	Hygienická stanice HMP	8. 4. 2024	Bazénová voda vyhověla všem kontrolovaným ukazatelům jakosti vody.
Veřejnosprávní kontrola hospodaření příspěvkové organizace	Pracovnice pověřené MHMP	30. 5. 2024	V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky. Organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.
Plnění povinností na stravovací služby, hygiena potravin, hygiena zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých. Školní jídelna, domov mládeže.	Hygienická stanice HMP	24. 6. 2024	Kontrolou povinností kontrolované osoby, které byly předmětem kontroly, nebyly shledány nedostatky, které by bránily v provozu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

7 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Organizace na konci roku 2023 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 623 483,10 Kč. Hospodaření organizace je ziskové díky doplňkové činnosti. Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti bude pokryt kladným výsledkem doplňkové činnosti.

Výsledky hospodaření organizace v roce 2023									
činnost	výnosy (tisíc Kč)					náklady (tisíc Kč)	HV (tisíc Kč)	rozdělení HV (tisíc Kč)	
	dotace ze státního rozpočtu	dotace z rozpočtu HMP	z vlastní činnosti	Dotace MČ P10 Fondy SFŽP	celkem				
hlavní činnost	63624,47	21384,84	9484,65	0	96340,4	95160,82	-0,237,19	fond odměn	rezervní fond
				666,62					
DČ	5526,91					5903,19	623,72		
celkem								0	623,483

- Stanovený limit na mzdové prostředky nebyl překročen.
- Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.
- Odbor účetnictví MHMP neměl námitky ke schválení roční účetní závěrky.

8 Další informace

8.1 Spolek přátel průmyslovky Třebešín, z.s.

Spolek přátel průmyslovky Třebešín (SPPT) již tradičně a velmi efektivně spolupracuje s vedením školy, a kromě zabezpečení maturitního plesu a imatrikulační slavnosti finančně zabezpečuje řadu aktivit školy především nákup učebnic, nákup sportovního vybavení pro lyžařské kurzy, finanční podpora studijních exkurzí, sportovních a seznamovacích kurzů a soutěží žáků.

Školní akce a soutěže s podporou SRPŠ	
TŘEBEŠÍN CAMP	seznamovací kemp
LYŽAŘSKÝ KURZ – Horní Míšečky, Rakousko	lyžařský kurz
Třebešín Technology Tour	výjezdní exkurze
Matematico	soutěž
Olympiáda v českém jazyce	soutěž
Olympiáda v německém jazyce	soutěž
Olympiáda v anglickém jazyce (konverzace)	soutěž
Angličtinář roku (Best in English)	soutěž
Dějepisná olympiáda	soutěž
Přírodovědná fotografie	soutěž
Soutěž ve 3D modelování v Hradci Králové	soutěž
Příspěvek na vybavení studovny 102	dar škole
Příspěvek na bowling – stmelení třídních kolektivů	akce pro žáky
Maturitní ples	akce pro žáky

8.2 Informační technologie školy

Škola pokračuje v trendu rozsáhlého zapojení ICT technologií do všech oborů studia. Především v rámci oboru 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ se nám daří navyšovat zapojení ICT technologií do nižších ročníků prostřednictvím CAD aplikací a kancelářského softwaru a využívat je napříč předměty pro zpracování technické dokumentace a zpracování projektů. Do oboru vzdělání 18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE ve spolupráci se sociálními partnery postupně integrujeme nejmodernější trendy v oblasti ICT, které jsou prezentovány i v odborných přednáškách pořádaných pro naše žáky zástupci partnerských firem. O kvalitě výuky vypovídají nejen různé certifikáty, ale především úspěšnost našich žáků v rámci různých soutěží (regionálních, republikových, ale i mezinárodních), vysoká úroveň většiny maturitních prací obhajovaných před maturitní zkušební komisí umocněná reálným využitím v praxi, v neposlední řadě úspěšnost našich absolventů na trhu práce nebo v další formě studia na vysokých školách.

8.3 Vybavenost odborných učeben

Školní rok 2023/2024 byl opět ve znamení naplňování našich záměrů v oblasti rozvoje materiálních podmínek vzdělávání. Tak jako v letech minulých, i v tomto roce jsme v maximální možné míře využili čerpání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů. Proběhlo další kolo modernizace kmenových učeben směřované ke zkvalitnění výbavy kmenových učeben moderními multimediálními technologiemi. Podmínky pro využívání moderní didaktické techniky ve výuce jsou tímto nadstandardní. Pokračovala průběžná modernizace učeben odborných předmětů a jazyků, v nichž bylo doplněno potřebné multimediální technické vybavení. Zvýšila se tímto efektivita výuky cizích jazyků. S využitím vnitřních zdrojů školy a za podpory partnerských firem SMC a FANUC pokračoval rozvoj technického a metodického zázemí pro výuku automatizace a robotiky. Byla vybudována další kmenová učebna pro obor gymnázium.

Pokračovala rovněž systematická obnova starších konvenčních obráběcích strojů (soustruhy, frézky, brusky), jejichž využití v praktickém vyučování je velmi přínosné.

8.4 Pracoviště 3D tisku, skenování a virtuální reality

V tomto školním roce jsme pokračovali ve sledování moderních trendů, ale především v jejich postupném zavádění do výuky. Současný stav pracoviště 3D tisku nám umožňuje postupně realizovat naše záměry i v této oblasti. Výuku aditivních technologií i vybavení odborných učeben obohatilo zavedení technologie Karmen pro dálkovou správu 3D tiskáren prostřednictvím online aplikace.

Novými výukovými pomůckami bylo zdokonaleno i školní pracoviště pro 3D Virtuální a rozšířenou realitu. V rámci dané problematiky pokračujeme v úzké spolupráci s AVRAR (Asociace pro rozšířenou a virtuální realitu při CIIRC ČVUT v Praze).

8.5 Pracoviště robotiky

Vybavení školní laboratoře robotiky bylo ve školním roce 2023/24 posíleno o nově pořízenou robotickou buňku FANUC, která je osazena kolaborativním robotem typu CRX-5iA.

Sestavy stávajících výukových buněk s průmyslovými roboty byly doplněny o další funkční doplňky, které umožňují řešit pestrou řadu úloh průmyslové manipulace – tvarové zásobníky a specifické úchopové prvky. Žáci tak ve výuce na Třebešíně nyní využívají tři moderní robotická pracoviště značky FANUC, z nichž dvě disponují šestiosými průmyslovými roboty typu ER-4iA a jedno je vybaveno robotem kolaborativním.

Konkrétní úlohy lze programovat přímo v ovládacích panelech robotů nebo je připravit na PC v rozhraní simulační aplikace Roboguide a následně je nahrát do robotů a odladit. Žáci se tak mohou prakticky seznamovat s problematikou rozličných automatizačních procesů, které jsou v soudobém průmyslu realizovány.



8.6 E-learningová podpora vzdělávání a cloud

Škola již více než 10 let soustavně využívá elektronické podpory vzdělávání v podobě systému Moodle na adrese moodle-trebesin.cz, který je dostupný našim žákům a každým rokem prochází updatem na nejnovější verzi. Díky této platformě existují v naší škole dobré podmínky pro výhodnou kombinaci vzdělávacích strategií našich žáků. Efektivita celého systému byla navíc podpořena celoškolním využíváním systému Office 365, který řeší společné prostředí pro mailovou komunikaci, sdílení dat nebo týmovou spolupráci a elektronické poznámky, které se skrze systém Moodle propojují v jeden komplexní výukový celek.

8.7 Projekty, na kterých se škola dlouhodobě podílí

Autorizované školicí středisko CAM – CNC Centrum

Nadále prohlubujeme již započatý trend, jímž je paralelně probíhající výuka CAD technologií a CAM technologií. Škola je držitelem statutů autorizovaného školicího střediska na CAM systém EdgeCam a 3D CAD SolidWorks, které získala ve spolupráci s firmou 3E Praha Engineering. Na výuce žáků strojírenského odborného zaměření 3D-CNC se ve školním roce 2023/24 aktivně podílel profesionální lektor této firmy.

Vzdělávací centrum Microsoft projektu Partneři ve vzdělávání – Centre Of Education

Centrum navazuje na letitý společný projekt se společností Microsoft STIC – School Technology Innovation Center (Centrum moderních technologií). Centrum poskytuje školení pro pedagogy, ředitele škol a IT správce zaměřené na využití moderních technologií ve výuce a pro správu školy.

Dále se Centrum podílí např. na tvorbě případových studií, organizuje krajská kola soutěží Office Arena, Codu CUP. Rovněž se podílí na organizaci a rozvoji projektu STC – Studentské trenérské centrum.

Haas Technical Education Center (HTEC)

Cílem tohoto inovativního výukového projektu je vychovávat naše žáky v rámci zaměření jako odborníky pro programování CNC (číslicově řízených strojů) a také specialisty pro práci s těmito stroji, jichž je na trhu práce stálý nedostatek.



FANUC Academy

Ve školním roce 2023/24 škola pokračovala v rozšiřování spolupráce se společností FANUC Czech, s.r.o., která v ČR zastupuje předního japonského výrobce robotických systémů. Žáci 3. a 4. ročníku oborů Strojírenství a učitelé odborných předmětů se pravidelně účastnili aktivit firmy FANUC pro školství. Své znalosti v robotiky získané studiem na Třebešíně zúročili reprezentanti naší školy vítězstvím v národní studentské soutěži programování průmyslových robotů FANUC na jaře 2024. Formou konzultací

pro žáky a osobní zpětné vazby k řešení úloh byl i během roku 2023/24 do výuky příležitostně zapojován profesionální lektor fy FANUC.

8.8 Statusy a certifikáty

Certified SOLIDWORKS Associate in Mechanical Design (CSWA) – mezinárodní certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností ve 3D modelování v prostředí CAD aplikace SolidWorks. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SolidWorks.

EDGE CAM certifikát kvalifikovaného uživatele – certifikát pro žáky dokládající dosažení standardizovaných dovedností v CNC programování třískového strojního obrábění v prostředí sw aplikace EdgeCAM. Certifikace je realizována ve spolupráci s firmou 3D Praha Engineering – autorizovaným distributorem produktu SURFCAM.

FANUC certifikát kvalifikovaného uživatele – certifikát pro žáky dokládající dosažení základních dovedností v programování a ovládání průmyslových robotů zn. FANUC a v přípravě dat prostřednictvím simulační sw aplikace RoboGuide.

Cisco Networking Academy – od školního roku 2018/2019 je škola řádným členem celosvětové sítě CISCO Academy, kterou zastřešuje společnost CISCO. Cisco Networking Academy (zkráceně Netacad) je vzdělávací instituce pro střední a vysoké školy, která zajišťuje inovativní a modelové partnerství mezi privátní a státní sférou. Cílem programu je přispět k přípravě studentů pro jejich budoucí profesní uplatnění v oboru IT. Součástí Netacad systému je podporující e-learningově orientované vzdělávání, které umožňuje vysoce elektivně získávat znalosti o síťových a ICT technologiích.

8.9 Informační systém školy (serverové vybavení a LAN technologie)

V současnosti je ve škole provozováno 15 serverů, které zabezpečují bezproblémový chod IT infrastruktury školy. Tyto servery zajišťují např.:

- Připojení školy do sítě internet.
- Správu identit a zařízení v počítačové síti.
- Centrální tiskové řešení pro zaměstnance a žáky.
- Správu licencí používaného software.
- Moderní informační systém ve školní jídelně.
- Výkonné databázové úložiště.
- Domov mládeže disponuje vlastním připojením k internetu (žáci se mohou připojovat na pokojích do lokální sítě).
- Informační tabule (1 x LCD televize 127 cm).
- Docházkový systém žáků napojený na elektronickou třídní knihu.
- LAN realizována technologií optického vlákna s 10Gbit prvky.

Z pohledu žáků

- Školní účet do školní sítě se síťovým diskem a s přístupem na sdílené disky s výukovými materiály.
- Školní email s cloudovým úložištěm (2TB) a dalšími online aplikacemi z řady Microsoft 365 (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote, Teams ...).
- Přístup do podpůrného e-learningového systému Moodle (každý předmět má svůj doplňkový výukový kurz).
- Přístup do webového rozhraní Bakaláři (osobní údaje, klasifikace, rozvrh, suplování, e-nástěnky, KOMENS, plán akcí, docházkový systém ...).
- Docházkový systém, který je napojen na systém Bakaláři.
- Čipový školní průkaz ISIC, který je napojen na docházkový systém (příchod a odchod), školní jídelnu (výdej a objednávky jídla) a bezobslužná kopírka se skenerem.
- Přístup do školní sítě a na internet přes wifi.
- Zabezpečený školní intranet s aktualitami, základními školními dokumenty, výukovými materiály a další.
- Přístup do on-line systému školní jídelny pro objednávku jídel.

Z pohledu učitelů a dalších zaměstnanců

- Školní účet do školní sítě se síťovým diskem a s přístupem na sdílené disky s výukovými materiály.
- Školní email s cloudovým úložištěm a online aplikacemi z řady Microsoft 365 (Word, Excel, OneNote, Teams aj.).
- Přístup do podpůrného e-learningového systému Moodle (každý předmět má svůj doplňkový výukový kurz).
- IS Bakaláři včetně internetového rozhraní (osobní údaje, klasifikace, rozvrh, suplování, e-nástěnky, KOMENS, plán akcí, docházkový systém ...).
- Docházkový systém.
- Čipový školní průkaz (ITIC), který je napojen na docházkový systém (evidence práce), školní jídelnu (výdej a objednávky jídla) a bezobslužná kopírka se skenerem.
- Přístup do školní sítě a na internet přes wifi.
- Zabezpečený školní intranet s aktualitami, základními školními dokumenty, výukovými materiály a další.
- Přístup do on-line systému školní jídelny pro objednávku jídel.

Počítačové vybavení

Počítače v učebnách jsou postupně obměňovány na základě potřeby a dostupných finančních prostředků

- Počet počítačů ve škole: 430 (z toho 60 přenosných).
- Počet počítačů ve škole přístupných žákům: 225 (z toho 25 přenosných zařízení).

Softwarové vybavení

V případě komerčních licencí škola, pořizuje software včetně licencí pro žáky na domácí výuku a použití.

- Operační systémy (MS Windows).
- Kancelářské aplikace (Microsoft 365 – Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote, Teams ...).
- Grafické a 3D programy Adobe, Cinema 4D, Blender a Zoner PhotoStudio.
- Profesionální CAD aplikace Solidworks a Autodesk AutoCad a Inventor.

Externí prezentace školy

- Webové stránky www.trebesin.cz.
- Webové stránky projektu Třebešín Technology Tour.
- Sociální sítě Facebook, Instagram a Linked.

Podpis ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne:

9. 10. 2024

UČEBNÍ PLÁN OBORU 18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Kontrola v řádku	
			1.	2.	3.	4.		Celkem
A	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		32	32	33	33	130	130
1.	Všeobecně vzdělávací		19	17	16	19	71	71
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Další cizí jazyk	CIJ	2	2	2	3	9	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3	
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2	
	Matematika	MAT	4	3	3	4	14	
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4	
	Chemie	CHE	0	2	0	0	2	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4	
2.	Odborné		13	15	17	14	59	59
	Vzdělávání v ICT	ITV	2	2	0	0	4	
	Hardware	HRW	2	2	2	0	6	
	Operační systémy	OSY	2	2	2	0	6	
	Aplikační software	SFW	2	2	2	2	8	
	Počítačové sítě	POS	0	0	2	2	4	
	Algoritmizace	ALG	1	0	0	0	1	
	Programování a vývoj aplikací	PGA	0	2	2	4	8	
	Technické zobrazování	TEZ	2	2	0	0	4	
	Praktická cvičení	PXE	2	3	3	0	8	
	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	3	5	
	Grafické systémy (CAD/CAM)	CDM	0	0	2	3	5	
B.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.							

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

18–20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Operační systémy a sítě (zahrnuje učivo předmětů operační systémy a počítačové sítě), forma konání – ústní zkouška,
- Software, programování a multimédia (zahrnuje učivo předmětů aplikační software, programování a vývoj aplikací, počítačová grafika a vizualizace), forma konání – ústní zkouška.
- Praktické zkoušky – realizace základních úloh včetně vypracování související dokumentace. Obsahem je učivo předmětů počítačová grafika a vizualizace, grafické systémy CAD/CAM, programování a vývoj aplikací, počítačové sítě a operační systémy.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: další cizí jazyk, hardware.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrola v řádku
			1.	2.	3.	4.	Celkem	
A.	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		32	34	33	32	131	131
1.	Všeobecně vzdělávací		17	15	14	16	62	62
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12	
*	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3	
	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2	
	Matematika	MAT	4	3	3	4	14	
	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4	
	Chemie	CHE	0	2	0	0	2	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	
	Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4	
2.	Odborné + zaměření		15	19	19	16	69	69
	Technické kreslení	TEK	4	2	0	0	6	
	Mechanika	MEC	2	3	2	0	7	
	Stavba a provoz strojů	SPS	0	4	4	4	12	
	Strojírenská technologie	STT	2	3	2	3	10	
	Kontrola a měření	KOM	0	2	2	0	4	
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0	6	
	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2	
	Mechatronika a automatizace	MEA	0	0	2	2	4	
	Praxe	PRA	3	3	3	0	9	
3.	POVINNĚ VOLITELNÁ ZAMĚŘENÍ **)		0	0	2	7	9	9
	**) 3D projektování a CNC technologie (3D-CNC)							
	3D projektování a technologie	PRO	0	0	2	0	2	
	Programování CNC strojů	CNC	0	0	0	5	5	
	Konstrukce a projektování	KPR	0	0	0	2	2	
	**) Automatizace a robotika (ATR)							
	Elektronika a automatizace	EAT	0	0	2	0	2	
	Robotika	ROB	0	0	0	5	5	
	Automatizace průmyslových procesů	APS	0	0	0	2	2	
	**) Technická zařízení budov (TZB)							
	Základy TZB	ZTZ	0	0	2	0	2	
	Základy stavitelství	ZAS	0	0	0	1	1	
	Vytápění	VTP	0	0	0	2	2	
	Vzduchotechnika	VZD	0	0	0	2	2	
	Zásobování vodou a kanalizace	ZVK	0	0	0	2	2	
B.	NEPOVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY							
	Cizí jazyk (druhý)	CIJ	2	2	2	2	8	

C.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem		
----	--	--	--

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky

***) Počínaje 3. ročníkem si žák povinně volí jedno z nabízených zaměření

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZk) - STROJÍRENSTVÍ

Společná část MZk se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část MZk se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZk), forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Stavby a provozu strojů, forma konání – ústní zkouška,
- Strojírenské technologie, forma konání – ústní zkouška.
- Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Konají žáci zaměření *Automatizace a robotika, Technická zařízení budov.*
- Praktické zkoušky. Konají žáci zaměření *3D projektování a CNC technologie.*

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: Matematika, Mechanika.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM								
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů			Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Kontrolní součet v řádku	
			1.	2.	3.	4.		Celkem
A	POVINNÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY		30	33	35	34	132	132
1.	Všeobecně vzdělávací		23	23	21	22	89	89
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12	
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12	
*)	Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
	Další cizí jazyk	CIJ	3	2	2	2	9	
	Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3	
	Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3	
	Ekonomika	EKO	0	0	0	3	3	
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	
	Matematika	MAT	4	4	4	4	16	
	Fyzika	FYZ	3	4	3	3	13	
	Chemie	CHE	0	4	3	0	7	
	Biologie	BIO	2	0	0	0	2	
	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1	
2.	Odborné		7	10	6	4	27	27
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8	
	CAD/CAM systémy	CDM	0	2	2	2	6	
	Praktické základy techniky	PZT	2	3	0	0	5	
	Deskriptivní geometrie	DEG	3	3	0	0	6	
	Průmyslové výtvarnictví	PRV	0	0	2	0	2	
3.	Profilové		0	0	8	8	16	16
	Strojírenské procesy	STP	0	0	2	2	4	
	Strojírenská konstrukce	STK	0	0	2	2	4	
	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	2	4	
	Algoritmizace a programování	AGP	0	0	2	2	4	
B.	Pozn.: Učební plán platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.							

*) Jedna hodina týdně navíc v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

78–42–M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

MATURITNÍ ZKOUŠKA (MZK) - TECHNICKÉ LYCEUM

Společná část MZK se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a druhé zkoušky, pro kterou si žák volí jeden z předmětů cizí jazyk, matematika. Forma konání - didaktický test.

Profilová část maturitní zkoušky (MZK) se skládá z povinné zkoušky z:

- Českého jazyka a literatury, forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Cizího jazyka (pouze v případě, že si jej žák zvolil ve společné části MZK), forma konání – písemná práce a ústní zkouška,
- Matematiky, forma konání – ústní zkouška,
- Strojírenství a informačních technologií, forma konání – ústní zkouška (obsah zkoušky: učivo předmětů strojírenská konstrukce, strojírenské procesy, počítačová grafika a vizualizace, algoritmizace a programování),

- Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí. Žák si volí téma z oborového spektra přírodovědná oblast – fyzika, chemie, experimentální metody apod., informační a komunikační technologie, CAD/CAM/CGI systémy, průmyslové procesy, projektování, konstrukce, technologie.

Nepovinné zkoušky – žák může v rámci profilové části MZk konat ústní formou navíc nejvýše 2 zkoušky z nabídky předmětů: fyzika, druhý cizí jazyk.

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

UČEBNÍ PLÁN OBORU 79-41-K/41 GYMNÁZIUM - zaměření Informační technologie a jejich aplikace							
Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Kontrolní součet řádku
		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Týdenní počet vyučovacích hodin		35	35	35	30	135	135
A. Všeobecně vzdělávací předměty		31	29	25	18	103	103
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12	
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12	
Anglický seminář *)	ANS	1*)	1*)	1*)	1*)	4*)	
Další cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12	
Matematika	MAT	4	4	4	4	16	
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12	
Chemie	CHE	3	2	2	0	7	
Biologie	BIO	2	2	1	0	5	
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3	
Dějepis	DEJ	2	2	2	0	6	
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	0	6	
Počítačová grafika **)	POG	2	2	0	0	4	
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	
B. Odborné předměty - povinné		4	6	8	6	24	24
Aplikační software	SFW	2	0	0	0	2	
Základy ICT	ZIT	2	0	0	0	2	
Webové technologie	WET	0	2	2	0	4	
Operační systémy	OSS	0	2	2	0	4	
Hardware	HRW	0	2	2	2	6	
ICT v praxi	ITP	0	0	0	2	2	
Seminář k maturitní práci	SMP	0	0	2	2	4	
C. Odborné předměty - povinně volitelné ***)		0	0	2	6	8	8
Profilace I.	Programování	PRG	0	0	2	3	5
	Operační systémy a sítě	OSY	0	0	0	3	3
Profilace II.	Počítačová grafika a vizualizace	PGV	0	0	2	3	5
	Interaktivní aplikace	IAP	0	0	0	3	3

*) Anglický seminář – vyučuje se v rámci Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky (nezapočítává se do celkové hodinové dotace)

Odborné předměty B. - povinně absolvují všichni žáci

Ředitel školy: Mgr. Luboš Bauer v. r.

79-41-K/41 GYMNÁZIUM – zaměření Informační technologie a jejich aplikace

Maturitní zkouška se skládá ze:

- společné části (CERMAT)
- profilové části (školní)

Společná část se skládá z maturitní zkoušky z:

- - Českého jazyka a literatury (konají všichni žáci)
- - Matematiky nebo Cizího jazyka (žák si volí jeden z uvedených předmětů)

Profilová část se skládá z:

- - Maturitní práce a její obhajoby (konají všichni žáci)
- - Matematiky (ústní zkouška)
- - Souborné zkoušky (ústní zkouška) - zahrnuje předměty Profilace I. nebo Profilace II. (podle toho, jakou si žák vybral ve 3. ročníku)

Nepovinná maturitní zkouška

Žák se může rozhodnout pro vykonání max. dvou nepovinných zkoušek konaných ústní formou, a to z následující nabídky: fyzika, chemie, biologie.